



**Методические  
рекомендации по созданию  
и деятельности военно-  
патриотического клуба**



**ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО СОЗДАНИЮ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**

**Федеральные законы:**

1. [Конституция Российской Федерации](#) (извлечения).
2. Закон Российской Федерации **«Об оружии»** в редакции Федеральных законов от 21.07.1998 № 117-ФЗ, от 31.07.1998 № 156-ФЗ, от 17.12.1998 № 187-ФЗ, от 19.11.1999 № 194-ФЗ, от 10.04.2000 № 52-ФЗ, от 26.07.2001 № 103-ФЗ, от 08.08.2001 № 133-ФЗ. Принят Государственной Думой 13 ноября 1996 года
3. Федеральный закон **«О воинской обязанности и воинской службе»** в редакции Федеральных законов от 21.07.1998 № 117-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 07.11.2000 № 135-ФЗ, от 12.02.2001 № 15-ФЗ, от 12.02.2001 № 16-ФЗ, от 19.07.2001 № 102-ФЗ. Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года. Одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года.
4. Федеральный закон **«О ветеранах»** в редакции Федеральных законов от 02.01.2000 № 40-ФЗ, от 04.05.2000 № 57-ФЗ, от 08.08.2001 № 124-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 27.12.2000 № 150-ФЗ от 12 января 1995 года № 5-ФЗ. Принят Государственной Думой 16 декабря 1994 года.
5. Федеральный закон **«О Государственном гербе Российской Федерации»** от 25 декабря 2000 г.
6. Федеральный закон **«О Государственном гимне Российской Федерации»** от 25 декабря 2000 г.
6. Федеральный закон **«О Государственном флаге Российской Федерации»** от 25 декабря 2000 г.
7. Федеральный закон **«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»**. Принят Государственной Думой 26 мая 1995 года
8. Закон Российской Федерации **«О днях воинской славы (победных днях) России»** от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ. Принят Государственной Думой 10 февраля 1995 года.
9. Федеральный закон **«О музейном фонде РФ и музеях РФ»** от 26 мая 1996 года № 54-ФЗ. Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г.
10. Федеральный закон **«О погребении и похоронном деле»** в редакции Федеральных законов от 28.06.1997 № 91-ФЗ, от 21.07.1998 № 117-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 30.05.2001 № 64-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года
11. Закон Российской Федерации **«Об обороне»** от 24.07.92 г. № 3521-1.
12. Закон Российской Федерации **«Об образовании»**. В редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
13. Закон Российской Федерации **«Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»** от 14 января 1993 года № 4292-1.
14. Федеральный закон **«Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»**. Принят Государственной Думой 19 апреля 1995 г.
15. Федеральный закон **«О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы"»** от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ. Принят Государственной Думой 14 апреля 2006 г. Одобрен Советом Федерации 26 апреля 2006 г.
16. Федеральный закон от 28 февраля 2007 года № 22-ФЗ **«О внесении изменения в статью 11 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ**. Принят Государственной Думой 16 февраля 2007 г. Одобрен Советом Федерации 21 февраля 2007 г.



**Федеральные нормативные акты:**

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.
2. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2009 г. N 973 "Об Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России".
3. Указ Президента РФ от 18 сентября 2008 г. N 1383 "О проведении в Российской Федерации Года молодежи".
4. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2008 г. N 328 "Об утверждении Типового положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах".
5. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. N 408 "О Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации".
6. Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2008 г. N 291 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики".
7. Положение о Министерстве обороны РФ. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. N 1082 (с изменениями, в соответствии с Указом Президента РФ от 27 июня 2007 г. №817).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации с изменениями на 17.11.2001.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу» от 5 июня 2000 г. № 436.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях» от 24 июля 2000 г. № 551.
11. Указ Президента Российской Федерации «О Российском организационном комитете "Победа» от 5 августа 2000 г. Л/о 1441. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 г. Л/о 7447
12. «О Федеральной целевой программе «Молодежь России» от 27 декабря 2000 г. № 1015.
13. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи.
14. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положений о Музейном фонде РФ, о гос. каталоге Музейного фонда РФ, о лицензировании деятельности музеев РФ» от 12 февраля 1998 г. № 179.
15. Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года № 727.
16. Указ Президента Российской Федерации «О дне памяти и скорби» от 8 июня 1996 года № 857.
17. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке проведения дней воинской славы (победных дней) России в Вооружённых Силах РФ и других войсках» от 4 декабря 1995 г. №1183.
18. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 г. № 910.
19. Постановление Правительства Российской Федерации «Вопросы подготовки и издания книг памяти (извлечения)» от 22 декабря 1992 г. № 1004.



**Ведомственные нормативные акты:**

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации **«Об организации в Вооруженных Силах Российской Федерации отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях и пансионатах Министерства обороны Российской Федерации»** от 11 июня 2009 г. N 500

2. Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации руководителям органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации **«О подростково-молодежных клубах органов по делам молодежи»** от 1 ноября 2002г. № 5.

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации **«О создании государственного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»** от 13.06.2002 № 2207.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации **«О проведении конкурса среди военно-патриотических объединений ...»** от 14.11.2001 N 3656.

5. Приказ Министра обороны Российской Федерации **«О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»** от 2 января 2000 года № 6.

6. Инструктивное письмо **«О военно-патриотическом воспитании молодёжи»** от 25.10.1999 г. № 06-9ин/28-06.

7. Приказ Минобразования России **О реализации решения коллегии от 28.09.99 № 19** от 18 октября 1999 г. № 574 В соответствии с решением коллегии от 28.09.99 № 19 **«Об основных направлениях развития воспитания в системе образования».**

8. Письмо Департамента государственного санитарно-эпидемиологического надзора Минздрава Российской Федерации **«О соблюдении санитарно-гигиенических правил при проведении поисковых работ (извлечения)»** от 5 апреля 1999 г. № 1100/874-99-111.

9. **Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации "Отечество"**. Утверждена Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

10. Письмо Минобороны России, Минобразования России, Госкоммолодёжи России, ГКФТ России **«Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере для молодёжи»** от 23 июня 1997 г. № 01P/249.

11. Письмо Минобразования России **«По системе оплаты труда руководителей детских объединений»** от 30.08.1996 г. №15.

12. Письмо Госкоммолодёжи России, Минобразования России, Госкомспорта и туризма России **«О работе подростковых и молодёжных клубов по месту жительства граждан»** от 12 марта 1996 г. Л/о КШ 21/294-04/53.

13. Приказ Минобразования России **«Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха»** от 28 апреля 1995 г. № 223.

14. Письмо Минобразования России **«Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися»** от 9 июня 1994 г. Н9 59-М.

15. Положение **«О порядке использования патриотическими объединениями, клубами элементов материальной базы учебных, спортивных и первичных организаций РОСТО».** Утверждено Председателем Комитета Российской Федерации по делам молодежи А. Анохин 18 января 1994 г.

16. Приказ Минобразования РСФСР **«Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»** от 13 июля 1992 г. N2 293.

17. Приказ Министра обороны СССР **«Об учреждении нагрудного знака «За активный поиск»** от 7 апреля 1991 г. N 164.



Согласно прогнозу ООН к 2050 году численность населения России уменьшится на 26,8 млн. человек относительно количественного уровня 1995 года. Для нас очень важны цифры возрастных групп. Статистика свидетельствует о старении населения, в связи с чем, возникает серьезное увеличение демографической нагрузки на трудоспособное население (прежде всего на молодежь). Уже в ближайшие годы, это обусловит основную социально-экономическую нагрузку на молодых граждан, еще только вступивших в самостоятельную жизнь. Таким образом, уже сегодня необходимо способствовать развитию профессионального роста, получению образования, военно-патриотическому воспитанию, сохранению здоровья возрастной группы молодежи (10 - 30 лет) для создания базы трудовых и военных ресурсов страны.

Нельзя не учитывать рост преступности среди молодежи. Анализ практики правонарушений среди несовершеннолетних, показывает, что в основном данные факты происходят из-за отсутствия возможности подросткам проводить досуг культурно. Досуг молодежи скуден как по своей структуре, так и по насыщенности. Во многом это определяется денежной проблемой, так как учреждения культуры и спорта предлагают, в основном, коммерческие программы. Также сказывается неумение подростков организовать себя и свое свободное время. Как следствие, подросток приходит к наркомании, токсикомании, алкоголизму или воровству, теряя как нравственное здоровье, так и физическое. Отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья молодежи – отставание физического и полового развития подростков от возрастных нормативов, что обусловлено недостаточностью питания и плохой физической подготовкой.

В общественном сознании общества служба в армии значительно утратила свою престижность, а уровень подготовки к ней оценивается и допризывниками, их родителями, а также самими командирами воинских частей крайне низко.

Решить эту проблему можно путем прямого воздействия на подрастающее поколение через военно-патриотическое воспитание, посредством создания **военно-патриотического клуба (далее по тексту ВПК)** и вовлечение в него подростков, причем как девочек, так и мальчиков от 5-ти лет и старше.

## Предлагаемый примерный алгоритм создания военно-патриотического клуба

Начать необходимо с документального учреждения военно-патриотического клуба. Для этого созываем правление организации и проводим собрание, повесткой которого является вопрос о создании ВПК. По количеству голосов принимаем решение о создании ВПК. На основании протокола решения собрания издается приказ руководителя организации о создании ВПК. Если ваша общественная организация является юридическим лицом, зарегистрировать ВПК как юридическое лицо не обязательно.

**Дальше возникают основные вопросы:** необходимо помещение для осуществления деятельности ВПК, которое соответствовало бы требованиям для достижения целей и решения поставленных задач клуба, так как клубу необходим спортивный зал для проведения спортивных занятий и классы для проведения теоретических занятий, материальная база, литература, наглядные пособия, тир для проведения стрельб, материальное оснащение для проведения непосредственно самих стрельб (оружие, боеприпасы). Большое внимание следует уделить преподавательскому составу будущего клуба, нужны и сами курсанты, которые будут заниматься в клубе, причем, заниматься они будут **БЕСПЛАТНО**.



**1. Помещение.** Есть несколько путей решения проблемы.

**Первый путь:** Комитет по управлению муниципальной собственностью.

Можно направить официальное обращение в Комитет по управлению муниципальной собственностью (далее по тексту КУМС) вашего города с просьбой предоставить помещение из муниципального нежилого фонда соответствующее целям и задачам ВПК. **Здесь важно знать некоторые правовые аспекты для более эффективного решения поставленного вопроса.**

Как правило, КУМСы не горят особым желанием «раздавать» помещения общественным организациям, потому как оплата за такое помещение именно с некоммерческих организаций предусмотрена законом гораздо меньшая, чем то взимаемая с коммерческих организаций. Город же, чьи интересы представляет КУМС, как и любой хозяйствующий субъект, заинтересован в прибыли. Чтобы «отбить» у вас желание получить помещение из фонда города, вполне вероятно, что вам предложат участвовать в аукционе, сославшись на Федеральный закон «О защите конкуренции». А это значит, что на предложенное вам помещение (если оно вообще будет предложено) будут претендовать еще несколько юридических лиц, и кто этот аукцион выиграет - большой вопрос.

**Важно знать:** Участие в аукционе предусмотрено Статьей 17.1. ("Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества") Федерального закона от 26.07.2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции" (статья введена Федеральным законом от 30.06.2008 N 108-ФЗ).

Согласно ч. 2 ст. 2 названного Закона целями закона являются обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.

Согласно ч. 1 ст. 3 названный Закон распространяется на отношения, которые связаны с защитой конкуренции, в том числе с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, и в которых участвуют российские юридические лица и иностранные юридические лица, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, иные осуществляющие функции указанных органов органы или организации, а также государственные внебюджетные фонды, Центральный банк РФ, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели.

**Однако существует официальный нормативный документ, имеющий силу Закона который называется «Разъяснения Федеральной антимонопольной службы России применения Федерального закона от 26.07.2006 135-ФЗ "О защите конкуренции"».** Так вот, согласно п. 7 данного нормативного акта «действие статьи 17.1 Закона о защите конкуренции **НЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ** на случаи заключения договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования на государственное или муниципальное имущество **некоммерческим организациям**, которые не осуществляют деятельность, приносящую им доход - предпринимательскую деятельность, то есть не являются хозяйствующими субъектами.

**Таким образом, если вам предложат участвовать в аукционе, пишите заявление на предоставление вам помещения без участия в аукционе, ссылаясь на указанный нормативный акт.**

**Второй путь:** Школа.

Определяете для себя школу с развитой внутренней инфраструктурой. Обращаетесь к директору учебного заведения с предложением создать на базе школы военно-патриотический клуб. Как правило, школы приветствуют такие



предложения (как пример - кадетские классы). Для школы в вашем предложении есть определенные положительные моменты: в случае успехов и побед вашего ВПК в различных мероприятиях, они будут считаться успехами и победами школы в целом. В свою очередь для вашего ВПК в данном случае решается множество проблем. У школ, как правило, есть свой спортивный зал, спортивный городок, есть статья в бюджете. В ряде школ имеется свой транспорт. Это материальная база, которая будет работать на вас.

### ***Третий путь: Объединение подростковых клубов.***

При администрациях городских районов, муниципальных округов существуют муниципальные унитарные предприятия, которые называются «Объединение подростковых клубов», учрежденные непосредственно самими администрациями. Эти учреждения создают и объединяют подростковые клубы, как правило, одного административного района и создаются в каждом районе города, осуществляют, в основном, досуговую работу с молодежью, в их структуре имеются различные кружки по интересам, спортивные секции и так далее. Данные учреждения имеют помещения, предоставляемые им КУМС на безвозмездной основе (без оплаты аренды) для работы с подростками.

Так же как в случае со школой, идем к директору такого объединения, и предлагаем на базе одного из уже имеющихся в районе подростковых клубов создать для района военно-патриотический клуб. То есть, по сути, репрофилировать подростковый клуб в ВПК. Если в данном объединении района военно-патриотического клуба нет, скорее всего, ваше предложение будет принято, так как военно-патриотическое воспитание для района это тоже показатель, за который район отчитывается. Если все получилось, вы получаете для работы ВПК помещение, за которое не будет взиматься арендная плата, и даже начальный контингент подростков этого подросткового клуба, который можно вовлечь в военно-патриотическое воспитание. **Это не окончательный список ваших шагов по поиску помещений, проявляйте инициативу.**

Также в Администрации вашего города или района есть структура, как Комитет по молодежной политике, в районе может называться отделом по делам культуры и молодежи. Военно-патриотическое воспитание молодежи одна из задач этих структур. Если сумеете правильно и грамотно мотивировать свое желание создать ВПК, можно просить содействия в получении помещения для клуба. Руководители указанных структур способны изыскать помещение из своих фондов, могут договориться с муниципальными учреждениями города или района о выделении вам помещения, оказать содействие в обращении в КУМС или подразделения министерства имущества письменно от своего имени в вашу поддержку.

Так же в администрациях существуют Управления и отделы образования, им подчиняются школы. Не получилось договориться с отдельным директором школы? Идите в Управление образования, убеждайте.

## **2. Спортивный зал.**

Но может так случиться, что помещение вам предоставили небольшое, где нет спортзала. Обустройте это помещение для теоретических занятий, хранения спортивного инвентаря, наглядных пособий, **а спортзал ищите отдельно.** Варианты: можно обратиться в военкомат (как правило, в городских военкоматах спортзалы есть), школа, отделы внутренних дел, физкультурно-оздоровительные комплексы, обратиться в подразделения от Министерства спорта и молодежной политики, в ведении этого ведомства муниципальные спортивные комплексы. **Обосновывайте, что занятия и тренировки для курсантов проводятся бесплатно, просите зал без оплаты аренды.**



### 3. Материальная база.

Для решения этой проблемы необходимо обратиться все в те же военные комиссариаты, на военные кафедры ВУЗов вашего города, порой в этих ведомствах хранится множество неиспользуемых наглядных пособий, пылящихся на складах еще с советских времен: это плакаты с ТТХ вооружения, и пр. Это касается и учебной литературы, также посетить и ДОСААФ вашего города, где можно договориться и о прыжках с парашютом, об изучении техники в натуре, если в вашем ДОСААФ она есть. О боевых стрельбах можно договориться также в военных комиссариатах.

Например руководитель ВПК Республики Башкортостан Галин О., чтобы оформить помещение, которое было выделено объединением подростковых клубов Орджоникидзевского района г. Уфы и перепрофилировано им в ВПК, он поехал в управление Бельского речного пароходства к руководству. Попросил: «Дайте мне якоря, для оформления входной группы и какие-нибудь предметы морской или речной тематики». Ему вежливо, но все-таки отказали. Он не отчаялся, поехал в речной док, не сразу, но нашел одного старшину, с которым «договорился». Он прицепил к своему «УАЗику» два конца, выглядывающих из реки Белой, и вытащил из воды два старых, ржавых якоря. После обработки их на местном ковальном цехе и покраски они стали как новые и украсили вход в клуб. Там же, в доке, достались списанные спасательные жилеты, дырявый водолазный костюм (тип «мокрый»), судовой компас и ржавая рында, все это находилось уже на доковской свалке, но после несложной реставрации превратилось в наглядные пособия, а рындой бьем начало занятий сборы и т.д. С литературой помог военный комиссариат и военная кафедра одного из ВУЗов г. Уфы. Мебель, столы и стулья для занятий, по распоряжению главы они забрали с чердака местной администрации, мебель естественно была списана, но после ремонта обрела вторую жизнь. Спортивный зал предоставило Управление по борьбе с организованной преступностью республики, начальник отнесся с пониманием и подписал нам письмо с разрешением заниматься (ну еще помогло, что после увольнения из армии он там работал).

Далее он обратился в комитет по молодежной политике администрации города, а именно непосредственно в центр патриотического воспитания молодежи с заявлением, что клуб готов принимать участие во всех мероприятиях, проводимых центром, был услышан и сотрудничество продолжается до сих пор. Центр проводит мероприятия как спортивного, так и общественного характера на бюджетные средства. Благодаря этому они и с парашютом прыгают и в пейнтбол соревнуются, не затрачивая средств.

Вопрос с оплатой труда преподавателей клуба они решили таким образом: так как помещение им предоставило объединение подростковых клубов Орджоникидзевского района г. Уфы и было перепрофилировано в ВПК, руководитель клуба предложил руководству объединения включить преподавателей в состав объединения как педагогов-организаторов. Объединение включило их в состав и предоставило штатные ставки. Преподавателей набрали из состава военных пенсионеров, привлекли на общественных началах сотрудников военкоматов, медицинскую подготовку преподает медицинская сестра из ближайшей поликлиники.

Чтобы набрать курсантов в клуб, они с ребятами ходили по школам, детским домам, сообщали о себе, агитировали о вступлении в клуб, давали информацию в бесплатные газеты, вывешивали объявления даже на столбах и подъездах. В последствии изготовили наружную рекламу в городе, которая действует на постоянной основе.

Если хотите серьезно подойти не только к процессу военно-патриотического воспитания в стенах клуба, но и заниматься дальнейшей судьбой своего питомца, заключите договор о взаимодействии с профильной вашему роду войск воинской частью. В периоды призыва решайте вопрос с «покупателями» этой части, чтобы





ваши курсанты шли служить именно туда. Решите много проблем. Родители будут знать, где будет служить их ребенок, и не будут стараться его «откосить», вы в процессе службы курсанта сможете контролировать весь процесс, что убережет его от неуставных отношений и т.д., оказывать продуктивную помощь (особенно если курсант из малоимущей семьи).

**И совет:** В учебный процесс в вашем клубе не включайте ненужных предметов, постарайтесь минимизировать теорию. Не забывайте, что к вам на занятия мальчики и девочки будут приходить после школы или техникума, где за учебный день их и так уже замучили скучной теорией. Ребята в клуб идут как раз отвлечься от скуки и в первую очередь - пообщаться, получить полезные навыки для своей жизни. Если вы их загрузите, например, изучением дат всех битв и всех исторических личностей с 1812 года, ребята первые недели две будут скучать, вторые две недели приходить нерегулярно, а после не придут вообще. Так как обучение в клубе бесплатное, и родители не будут насильно отправлять своих детей в клуб, типа: «Заплачено – иди, занимайся!», ходить в клуб дети будут только в том случае, если им там интересно. **Это проверено на практике.** Загрузите детей максимально спортом, организуйте секцию рукопашного боя. С чем в понятии молодежи ассоциируется морская пехота? С безупречным владением рукопашным боем. Сделайте упор на рукопашку. Аккредитуйтесь при какой-нибудь спортивной федерации, чтобы не просто преподавать рукопашку, а участвовать постоянно в соревнованиях, и не просто участвовать, а присваивать курсантам спортивные разряды, **это дополнительная мотивация заниматься.**

Ну и последнее: чтобы осуществлять все вышеперечисленное, у вас, конечно же, должна быть программа деятельности клуба. Вам предоставляется программа военно-патриотического клуба «Витязь-Юниор». Автор программы Галин Олег Сергеевич, президент Республиканской общественной организации морских пехотинцев Башкортостана «Витязь» регионального отделения Всероссийской общественной организации «Тайфун».

**При перепечатке и ссылке на нее, а также на настоящую методику создания ВПК указывать автора, все-таки интеллектуальный труд. Представляемая программа в Башкирии победила на конкурсе программ по воспитанию молодежи, выиграла тендер.**

Перечисленный выше алгоритм создания военно-патриотического клуба не является догмой. Думайте, творите. Конечно, упущены все сложности и неудачи, которые неизбежны на этапе становления ВПК. **Не забывайте наш девиз: «Там, где мы – там Победа!»**



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«ВИТЯЗЬ-ЮНИОР»**



**Девиз клуба:  
«Честь. Достоинство. Благородство»**

**Введение:**

Настоящая программа разработана с целью решения и претворения в жизнь целей и задач, определенных следующими указами, законами и нормативными актами их регламентирующими:

**Указом президента Российской Федерации:** № 727, от 16.05.1996 г. «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

**Законами Российской Федерации:** ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации № 48, ст. 4563, от 1995 года), ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании).

**Законами Республики Башкортостан:** «О государственной молодежной политике в Республике Башкортостан»; «О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан»; «О государственной поддержке деятельности детских, подростковых клубов и центров»;

**Постановлениями Правительства Российской Федерации:** № 551, от 24.07.2000 г. «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»; № 1015, от 27.12.2000 г. «О федеральной целевой программе «Молодежь России «2001-2005 годы».

**Положением Правительства РФ:** № 540, от 26.07.2000 г. «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

**Приказом Министра Образования Российской Федерации:** № 3658, от 14.11.2001 года «О проведении ежегодного конкурса программ и проектов по реализации подпрограммы «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи ... (далее по тексту).

**Уставом:** Республиканской общественной организации морских пехотинцев Республики Башкортостан «Витязь».

**Объект воздействия в программе:** Подростки и молодежь допризывного и призывного возраста.



**Материальной базой и средством осуществления настоящей программы являются:**

1. Правительство Республики Башкортостан.
2. Соответствующие целям и задачам клуба государственные комитеты и службы, коммерческие организации Республики Башкортостан.
3. Военный комиссариат Республики Башкортостан.
4. Муниципальное образование Орджоникидзевский район г. Уфы.
5. Военный комиссариат Орджоникидзевского района г. Уфы
6. Республиканская Общественная Организация морских пехотинцев Республики Башкортостан «Витязь».
7. Законодательная база Российской Федерации в целом и Республики Башкортостан в частности, регламентирующая функциональную деятельность и средства ее обеспечивающие в отношении организаций оговоренного в настоящей программе типа.

**Составляющими в механизме реализации данной программы являются:**

1. Муниципальное образование Орджоникидзевский район г. Уфы.
2. РОО МП РБ «Витязь».
3. Отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних Орджоникидзевского РУВД г. Уфы.
4. Государственные и коммерческие организации, поддерживающие программные цели и задачи клуба.
5. Военный комиссариат Республики Башкортостан.
6. Военный комиссариат Орджоникидзевского района г. Уфы.
7. Родители участников клуба.

**Автор программы: Президент РОО МП РБ «Витязь» Галин О. С.**

**Разделы программы:**

1. Актуальность программы
  - 1.1. Обоснование значимости
  - 1.2. Цели и задачи
  - 1.3. Концептуальные подходы
2. Основное содержание
  - 2.1. Этапы и сроки реализации
  - 2.2. Схема реализации программы
  - 2.3. Механизмы реализации
3. Источники финансирования.
4. Предполагаемая социальная и экономическая эффективность.

**1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Обоснование значимости.**

Согласно прогнозу ООН к 2050 году население России уменьшится на 26,8 млн. человек от уровня 1995 года. Для нас очень важны цифры возрастных групп. Цифры говорят о старении населения. В связи с постарением населения возникает серьезное увеличение демографической нагрузки на трудоспособное население (прежде всего на молодежь). Уже в ближайшие годы, это обусловит основную социально-экономическую нагрузку на молодых граждан, еще только вступивших в самостоятельную жизнь. Таким образом, необходимо сегодня способствовать профессиональному росту, получению образования, сохранению здоровья возрастной группы молодежи (10 - 30 лет), для создания базы трудовых ресурсов страны и республики в целом.



На фоне сокращения в России численности населения, в Республике Башкортостан наблюдается позитивная демографическая тенденция. В перспективе Республика Башкортостан станет регионом с динамично увеличивающимся населением, чему способствует заметный рост ВВП, производства и благосостояния населения республики.

Однако, наряду с данными показателями, нельзя не учитывать рост преступности среди молодежи. Анализ практики правонарушений среди несовершеннолетних, показывает, что в основном данные факты происходят из-за отсутствия возможности подросткам проводить досуг культурно. Досуг молодежи скуден как по своей структуре, так и по насыщенности. Во многом это определяется денежной проблемой, так как учреждения культуры и спорта предлагают, в основном, коммерческие программы. Также сказывается неумение подростков организовать себя и свое свободное время. Как следствие, подросток для восполнения общения приходит к наркомании, токсикомании, алкоголизму или воровству, теряя как нравственное здоровье, так и физическое. Отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья молодежи – отставание физического и полового развития подростков от возрастных нормативов, что обусловлено недостаточностью питания и плохой физической подготовкой.

В общественном сознании общества служба в армии значительно утратила свою престижность, а уровень подготовки к ней оценивается и допризывниками и родителями крайне низко.

В обращении Государственной Думы «О нравственном и военно-патриотическом воспитании молодежи...» говорится: «О какой безопасности можно вести речь, когда Вооруженные Силы Российской Федерации, воинские формирования, органы, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, в том числе правоохранительные органы и органы безопасности пополняются молодыми людьми, в сознании которых размыты представления о духовной ценности народа».

### **1.2. Цели и задачи.**

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время самое актуальное значение. Этот вопрос остро звучит в современных условиях всеобщего социально-экономического кризиса, охватившего все стороны российского общества. Рост преступности и наркомании, индивидуализм, меркантильность, неуважение к себе, обществу, семье, коллективу, забвение традиций своего народа, незнание собственной истории – все эти негативные качества современной молодежи возникли в результате бездумного разрушения системы гражданского, правового и профессионального воспитания, некогда существовавшего в нашей стране.

#### **Основная цель создания военно-патриотического клуба “Витязь - Юниор”:**

Участие в реализации государственной политики, военно-патриотическое, правовое и гражданское воспитание, общественная занятость молодежи, воспитание в каждой здоровой самооценки, выработка качеств, способствующих самоутверждению гражданина в обществе, спортивно-физическая, информационно-деятельная и юридическо-правовая подготовленность каждого участника клуба к службе в рядах Вооруженных Силах Российской Федерации

#### **Цель клуба достигается путем решения следующих задач:**

- агитация и пропаганда престижа военной службы Родине, с учетом морально-умственных показателей каждого участника клуба;
- воспитание чувства патриотизма, верности Родине, готовности служить своему Отечеству;
- передача и развитие лучших традиций Российского воинства;



- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи, популяризация здорового образа жизни;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- выработка практических навыков при действиях в чрезвычайных ситуациях;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества
- проведение занятий по дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

### **1.3. Концептуальные подходы.**

В военно-патриотическом воспитании детей и молодежи можно выделить два составляющих фактора:

**Первый фактор** характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на развитии позитивных мировоззрений на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы общества. Социально-педагогический фактор является основным. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке и реализации стратегических программ защиты Отечества и работе на благо страны.

**Второй фактор** военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

**Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к отечеству, верность гражданскому и военному долгу, воспитание в индивидууме таких качеств как:** честь; честность; храбрость; стойкость; мужество; дисциплина; взаимовыручка; интеллектуальная гибкость; владение воинскими специальностями.

**Большое значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов к патриотическому воспитанию молодежи, имеющих привлекательность для подростков и способствующих привлечению подростков в клуб.**

**Так, например:** особого внимания заслуживает организация и проведение выборов кандидатов из числа участников клуба в чин старшины и вице-старшин клуба.

Избранные на указанные условные должности подростки имеют знаки различия, которые носятся на одежде, они наделяются определенными обязанностями и правами при осуществлении деятельности клуба, принимают непосредственное участие в выработке руководством клуба мероприятий и решений по деятельности клуба.

Естественно, кандидаты, отбираемые на данные должности должны соответствовать образу общеразвитой, чистой, социально-образованной, грамотной личности, пользоваться авторитетом в коллективе, что по своей сути создает среди участников клуба здоровую конкуренцию и стремление соответствовать качествам, предъявляемым к кандидатам, чтобы иметь возможность при следующих выборах быть избранным.

Так же важным фактором достижения цели клуба является высокий уровень интереса молодежи к тем элементам военной подготовки, овладение которыми



отвечает эгоистическим мотивам поведения личности, стремлению самоутвердиться среди сверстников за счет высокого уровня физического развития или получения специфических навыков. Эту потребность молодежи возможно реализовать в таких военно-патриотических клубах, где они наряду со специальными предметами (навыками рукопашного боя, стрельбой, изучением электронных средств и т. д.) могли бы приобретать знания по военной истории России, знакомиться с особенностями современных военных организаций и другими дисциплинами, которые помогут сформировать грамотную, развитую в различных сферах деятельности, гармоничную ЛИЧНОСТЬ, в полном и всестороннем понимании этого слова.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

### 2.1. Мероприятия, этапы и сроки реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Выборы актива клуба из числа его участников, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• старшины клуба</li> <li>• вице-старшин клуба (по направлениям деятельности)</li> </ul>	15 сентября 2004 года. далее – 15 сентября ежегодно	Коллектив клуба
	Разработка и изготовление знаков различия старшины и вице-старшин клуба	до 1 октября 2004 года	Коллектив клуба, Руководство клуба
	Разработка и изготовление нагрудных знаков участников клуба	до 1 октября 2004 года	Коллектив клуба, Руководство клуба
	Определение и утверждение свода прав и обязанностей старшины клуба	до 1 октября 2004 года	Коллектив клуба, Руководство клуба
	Определение и утверждение свода прав и обязанностей вице-старшин клуба по направлениям деятельности	до 1 октября 2004 года	Коллектив клуба, Руководство клуба
	Определение и утверждение свода прав и обязанностей участника клуба	до 1 октября 2004 года	Коллектив клуба, Руководство клуба
	Разработка Кодекса Чести участника клуба	до 1 октября 2004 года	Коллектив клуба, Руководство клуба
	Приведение к присяге старшины и вице-старшин клуба	15 октября 2004 года	Руководство клуба
	Приведение к присяге участников клуба	15 октября 2004 года	Руководство клуба
	Посещение воинских частей Уфимского гарнизона, с целью ознакомления с условиями быта и службы военнослужащих	1 раз в квартал	Педагоги клуба, руководство ВК РБ
	Изучение воинских уставов Российской армии	по плану	Педагоги клуба
12.	Изучение материальной базы, устройства и тактико-технических характеристик стрелкового оружия армии и флота вооруженных сил Российской Федерации и стран, отнесенных к категории условного противника: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Российское военное стрелковое, гранатометное и минометное вооружение:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пистолет – ПМ</li> <li>• Пистолет – АПС</li> <li>• Снайперская винтовка – СВД</li> </ul> </li> </ol>	по плану	Педагоги клуба

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автомат – АК-74</li> <li>• Ручной пулемет – РПК-74</li> <li>• Ручной пулемет – ПКМ</li> <li>• Пулемет – КПВТ</li> <li>• Пулемет – ПКТ</li> <li>• Подствольный гранатомет ГП – 25</li> <li>• Гранатомет – АГС – 17</li> <li>• Гранатомет – РПГ 7В</li> <li>• Гранатомет – РПГ 7Д</li> <li>• Пушка 2 А-42</li> <li>• Пушка 2 А-70</li> <li>• Пушка 2 А-72</li> <li>• 120-мм миномет</li> </ul> <p>2. <u>Стрелковое, гранатометное и минометное вооружение стран, отнесенных к категории условного противника:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматическая винтовка М 16 А 2 (США)</li> <li>• Автоматическая винтовка G 11 (ФРГ)</li> <li>• Ручной пулемет – МК-23 (США)</li> <li>• Ручной пулемет – «Миними» (Бельгия)</li> <li>• Ручной пулемет – AUG (Австрия)</li> <li>• Ручной пулемет – XL73E2 (Великобритания)</li> </ul>		
13.	<p>Изучение материальной базы, устройства и тактико-технических характеристик бронетанкового вооружения армии и флота вооруженных сил Российской Федерации и стран отнесенных к категории условного противника:</p> <p>1. <u>Российское бронетанковое вооружение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• БМП – 1</li> <li>• БМП – 2</li> <li>• БМП – 3</li> <li>• БТР – 60 ПБ</li> <li>• БТР – 80</li> <li>• БМД</li> <li>• БРДМ</li> <li>• Т – 64</li> <li>• Т – 75</li> <li>• Т – 80</li> <li>• Т – 90</li> </ul> <p>2. <u>Бронетанковое вооружение армии и флота стран отнесенных к категории условного противника:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• БМП – М-2 «Бредли»</li> <li>• БМП – LAV – 113</li> <li>• БТР – М 113</li> </ul>	по плану	Педагоги клуба

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• БТР – V-150</li> <li>• Танк М-1 «Абрамс»</li> <li>• Танк МВО-А 3</li> <li>• Танк легкий «Стингрей»</li> <li>• Танк средний М-48</li> <li>• Самоходная гаубица М – 110 А 2</li> </ul>		
14.	Изучение материальной базы, устройства и тактико-технических характеристик речной и морской военной техники морской пехоты Российской Федерации и стран, отнесенных к категории условного противника на базе речного училища г. Уфы	по плану	Педагоги клуба
15.	Участие в дневном и ночном вождении боевых машин, проводимом воинскими частями Уфимского гарнизона	по плану	Педагоги клуба, сотрудники ВК РБ
16.	Участие в дневных и ночных стрельбах боевых машин проводимых воинскими частями Уфимского гарнизона	по плану	Педагоги клуба, сотрудники ВК РБ
17.	Проведение боевых стрельб из стрелкового оружия, состоящего на вооружении в Российской армии и на флоте, а так же из стрелкового вооружения государств отнесенных к категории условного противника	по плану	Педагоги клуба, сотрудники ВК РБ
18.	Изучение материальной базы, устройства и тактико-технических характеристик средств военной радиосвязи, шифровальных и дешифровальных радиоустройств, в том числе применяемых на флоте и в подразделениях морской пехоты Российской Федерации и стран отнесенных к категории условного противника	по плану	Педагоги клуба
19.	Обучение навыкам пользования и программирования ЭВМ	по плану	Педагоги клуба
20.	<p>Преподавание военных предметов:</p> <p>1) ЗОМП (защита от оружия массового поражения)</p> <p>2) изучение материальной базы стрелкового, артиллерийского оружия, бронетанковой техники, плавсредств военно-морских сил Российской Федерации и стран относящихся к категории условного противника</p> <p>3) Водолазная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение легкого и тяжелого водолазного снаряжения</li> <li>• Спасение экипажа боевой машины в случае аварии при высадке морского десанта</li> </ul>	по плану	Педагоги клуба
21.	Скалолазная подготовка, согласно нормативных актов, регламентирующих захват побережья со скалистой местностью подразделениями морской пехоты	по плану	Педагоги клуба
22.	<p>Парашютная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория</li> <li>• Практика</li> </ul>	по плану	Педагоги клуба



23.	<p>Медико-санитарная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В условиях мирной обстановки</li> <li>• В боевых условиях</li> </ul>	по плану	Педагоги клуба
24.	<p>Проведение военно-имитационных игр по пейнтболу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника одиночной стрельбы из разных положений</li> <li>• Техника стрельбы в составе подразделения</li> <li>• Тренировки, приближенные к реальным условиям ведения боя подразделением:</li> </ul> <p>-в наступлении  -в обороне  -в разведдозоре  -в засаде  -в секрете  -на контрольно-наблюдательном пункте (на блокпосте)  -при «зачистке» территории (в различных условиях)  -при обеспечении движения пешей (моторизированной) колонны  -при высадке морского десанта и захвате побережья  -при охране военных объектов  -при сопровождении военной техники  -при освобождении заложников (в том числе на транспорте)  -при захвате «языка»</p>	по плану	Педагоги клуба
25.	<p>Топография и ориентирование на местности и в открытом водном пространстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С навигационной аппаратурой</li> <li>• Без навигационной аппаратуры</li> </ul>	по плану	Педагоги клуба
26.	<p>Проведение занятий по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Тяжелая атлетика</li> <li>• Рукопашный бой (на основании наставления по рукопашному бою для подразделений морской пехоты ВС РФ)</li> <li>• Самбо</li> <li>• Плавание (по стилям)</li> <li>• Подводное плавание без дыхательного снаряжения (на скорость, на дальность)</li> </ul>	по плану	Педагоги клуба
27.	<p>Допризывная подготовка участников клуба для срочной службы в военных частях морской пехоты России, определенных соглашением РОО МП РБ «Витязь» с соответствующими воинскими подразделениями морской пехоты и береговой обороны Российской армии и флота</p>	в течение года	Педагоги клуба
	Обучение верховой езде и навыкам ведения	в течение	Педагоги клуба,

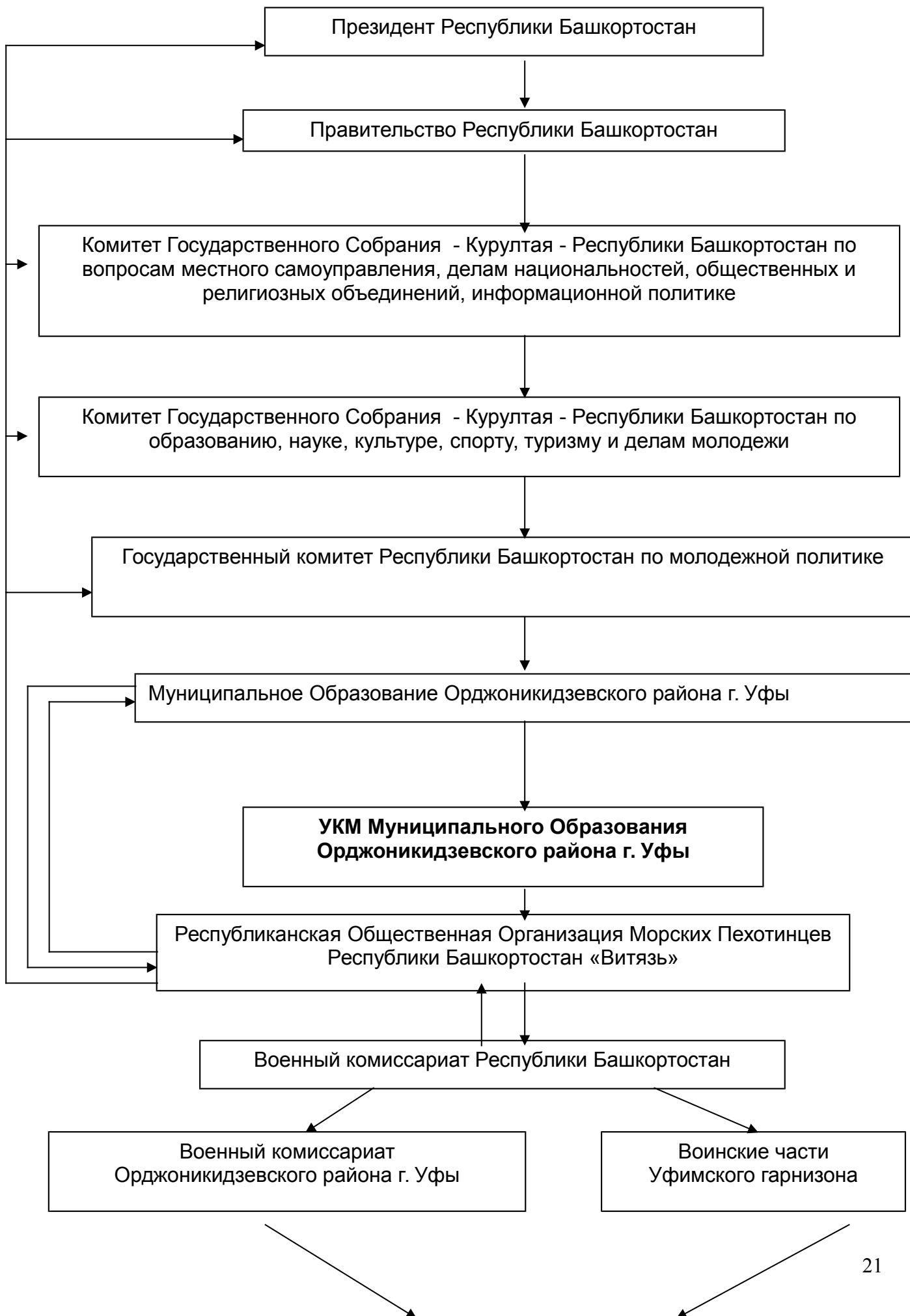
28.	боя в кавалерийских подразделениях на базе ипподрома «Акбузат»	года	специалисты ипподрома
29.	Обучение и сдача на водительские права на базе автошколы «Мотор»	по плану	Педагоги клуба, руководство А/Ш «Мотор»
30.	Проведение военно-спортивной игры «Морская зарница»	летний период	Педагоги клуба, сотрудники ВК РБ
31.	Изучение военной истории России, истории морской пехоты России	по плану	Педагоги клуба
32.	Участие в Параде Победы	9 мая ежегодно	Коллектив клуба
33.	Участие в военных праздниках Российского и Республиканского масштаба	В течение года	Коллектив клуба
34.	Празднование дня Морской Пехоты России	27 ноября ежегодно	Коллектив клуба
35.	Создание вокально-инструментального ансамбля «Витязь-Юниор» на базе Республиканского Дома Офицеров Российской Армии	Ноябрь 2004 года	Руководство клуба
36.	Создание танцевальной шоу-группы клуба	Ноябрь 2004 года	Руководство клуба
37.	Проведение тематических вечеров с ветеранами ВОВ и ветеранами (участниками) локальных конфликтов в «горячих точках» СНГ и зарубежья, членами РОО МП РБ «Витязь»	по плану	Руководство клуба, актив клуба
38.	Создание футбольной команды «Витязь-Юниор» на базе стадиона «Нефтяник»	Ноябрь 2004 года	Руководство клуба, актив клуба, МО района
39.	Создание хоккейной команды «Витязь-Юниор» на базе Уфимского дворца спорта	Ноябрь 2004 года	Руководство клуба, актив клуба, МО района
40.	Создание печатного органа (газеты) клуба и формирование состава его редакции из числа участников клуба	Ноябрь 2004 года	Руководство клуба, актив клуба, МО района
41.	Половое воспитание подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл лекций «Этика и психология семейной жизни»</li> <li>• Беседа с врачами: венерологами, андрологами.</li> </ul>	по плану	Педагоги клуба, специалисты лечебных учреждений
42.	Воспитание и пропаганда здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции врачей: наркологов, психологов.</li> <li>• Проведение первенства Орджоникидзевского района г. Уфы по рукопашному бою под девизом: «Витязь-юниор – против наркотиков!»</li> </ul>	по плану	Мед. работники, педагоги клуба
	Участие в спортивных соревнованиях города Уфы и Республики Башкортостан по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Тяжелая атлетика</li> <li>• Рукопашный бой (на основании</li> </ul>	по согласованному плану	Коллектив клуба

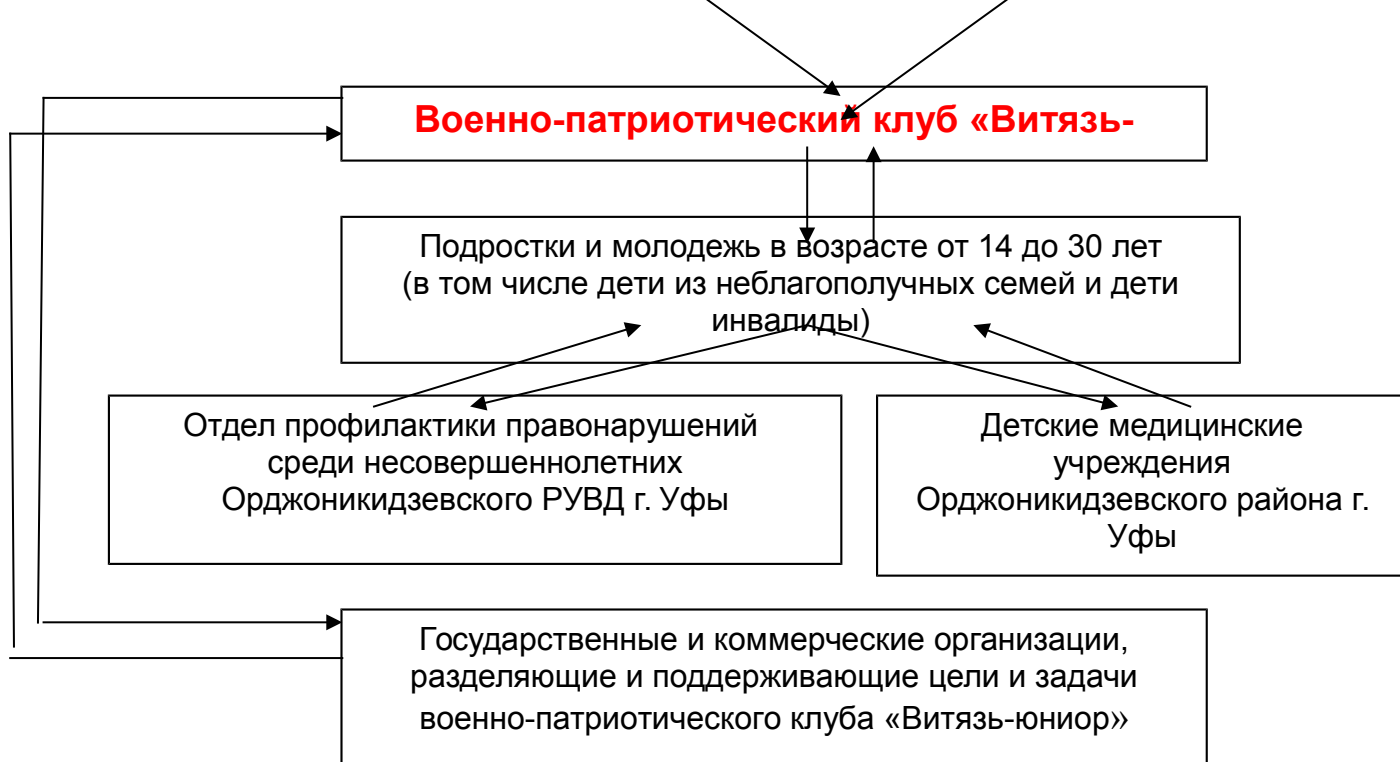
43.	<p>наставления по рукопашному бою для подразделений морской пехоты ВС РФ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самбо</li> <li>• Плавание (по стилям)</li> <li>• Подводное плавание без дыхательного снаряжения (на скорость, на дальность)</li> <li>• Подводное плавание с дыхательным снаряжением (на скорость)</li> </ul>		
44.	Создание <u>социальных отрядов</u> для оказания моральной и бытовой поддержки ветеранов и инвалидов ВОВ и локальных конфликтов в «горячих точках» СНГ и зарубежья	Декабрь 2004 года	Руководство клуба, актив клуба, МО района
45.	<p>В целях проведения воспитательной работы с участниками клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение встреч с сотрудниками ОППН Орджоникидзевского РУВД г. Уфы</li> <li>• Проведение собраний с участием родителей детей с асоциальным поведением</li> <li>• посещение исправительных учреждений г. Уфы, беседа с административным составом учреждений и осужденными</li> </ul>	1 раз в квартал, либо по необходимости	Руководство клуба, актив клуба, родители участников клуба, сотрудники РУВД и исправительных учрежд.
46.	Организация занятий для детей-инвалидов (с физическими недостатками) по специальностям военного тыла на базе УМПО г. Уфы	В течение года	Руководство клуба, актив клуба, руководство УМПО
47.	Проведение курса лекций по ОБЖ в рамках общеобразовательной программы Министерства образования РФ	по плану	Педагоги клуба
48.	Создание электронного сайта клуба «Витязь-Юниор» в Интернете	Декабрь 2004 года	Руководство клуба, актив клуба
49.	Заклучение соглашения со службой занятости Орджоникидзевского района г. Уфы о трудоустройстве участников клуба в каникулярные периоды	Октябрь 2004 года	Руководство клуба
50.	<p>Проведение общеоздоровительных мероприятий:  <u>В летнее время:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение туристических походов</li> <li>• Проведение сплава по рекам РБ</li> <li>• Проведение коллективной (с соревновательным элементом) рыбалки на удочку</li> <li>• Проведение коллективного сбора грибов, ягод и лекарственных трав</li> <li>• Организация и проведение разноплановых комплексных семейных соревнований совместно с родителями участников клуба по типу «Я и моя семья», том числе и на воде</li> </ul>	ежегодно	Руководство клуба, коллектив клуба, родители участников, Муниципальное образование района, Комитет Гос. Собраниия - Курултая – РБ по образованию науке, культуре, спорту, туризму и делам молодежи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение соревнований по бегу на роликовых коньках</li> <li>• Проведение соревнований по футболу с другими клубами г. Уфы</li> </ul> <p><u>В зимнее время:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семейных соревнований совместно с родителями участников клуба по бегу на коньках</li> <li>• Проведение семейных соревнований совместно с родителями участников клуба по бегу на лыжах</li> <li>• Проведение соревнований по хоккею с другими клубами г. Уфы</li> </ul>		
51.	<p>Проведение социальных мероприятий:</p> <p><u>В летнее время:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в общероссийском субботнике</li> <li>• Сбор и сдача металлолома на территории Орджоникидзевского района г. Уфы</li> <li>• Участие в озеленении района</li> </ul> <p><u>В зимнее время:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка скворечников на территории Орджоникидзевского района г. Уфы</li> <li>• Установка и оборудование кормушек для мелких зверей в лесных массивах и парках района</li> </ul>	ежегодно	Руководство клуба, актив клуба, МО района
52.	<p>Проведение культурно-массовых мероприятий:</p> <p>Коллективное посещение участниками клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театров г. Уфы</li> <li>• Краеведческого музея Республики Башкортостан</li> <li>• Музея военной истории в Республиканском Доме Офицеров РА</li> <li>• Кинокомплексов г. Уфы</li> <li>• Церквей и Мечетей г. Уфы</li> </ul>	ежегодно	Руководство клуба, актив клуба, коллектив клуба, МО района
53.	<p>Создание на базе клуба:</p> <p><u>Секций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рукопашного боя</li> <li>• Бокса</li> <li>• Лыжного спорта</li> <li>• Биатлона</li> <li>• Легкой атлетики</li> <li>• Плаванья</li> </ul> <p><u>Кружков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хореографического</li> <li>• Технического моделирования и макетного кораблестроения</li> <li>• Изобразительного искусства</li> <li>• Кройки и шитья</li> <li>• Живой природы (флоры и фауны)</li> </ul>	До 1 декабря 2004 года	Педагоги и специалисты клуба



2.2. *Схема управления программой.*





### 2.3. Механизмы реализации программы.

№ п/п	Мероприятия и основные задачи	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим и практическим дисциплинам из числа членов Республиканской общественной организации Морских Пехотинцев Республики Башкортостан «Витязь», имеющих военное образование.	по плану	РОО МП РБ «Витязь»
2.	Привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим и практическим дисциплинам из числа офицерского состава Военного Комиссариата Республики Башкортостан	по плану	РОО МП РБ «Витязь», л/с ВК РБ
3.	Привлечение специалистов-медиков, специалистов-психологов, по работе с детьми-инвалидами	в течение года	Медицинские специалисты
4.	Привлечение специалистов и преподавателей из числа личного состава ГИБДД г. Уфы	по плану	Специалисты ГИБДД
5.	Использование материально-технической базы воинских частей Уфимского гарнизона	постоянно	Педагоги клуба, сотрудники ВК РБ
6.	Использование учебных баз для профориентации участников клуба	по плану	Руководство клуба, педагоги клуба
7.	Подготовка оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально технической базы</li> <li>• наглядных пособий</li> <li>• макетов вооружения ВС РФ и ВС стран отнесенных к категории условного</li> </ul>	постоянно	Руководство клуба, педагоги клуба

	противника • использование помещений для проведения теоретических занятий, лекций и семинаров		
8.	Проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях городского и Республиканского масштаба	по согласованному плану	Соответствующие комитеты города и республики, руководство клуба
9.	Проведение встреч с ветеранами и участниками ВОВ и локальных конфликтов	в течение года	Коллектив клуба, ветераны
10	Сбор благотворительной помощи через ящики (см. приложение и схему реализации программы)	ежедневно	Актив клуба, руководство клуба

### 3. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ.

В процессе реализации мероприятий, установленных программой, финансовые средства ежегодно учитываются при рассмотрении и утверждении бюджета ВПК «Витязь-Юниор» на каждый период деятельности.

#### Источники финансирования:

- Президент Республики Башкортостан.
  - Правительство Республики Башкортостан.
  - Комитет Государственного Собрания - Курултая - Республики Башкортостан по вопросам местного самоуправления, делам национальностей, общественных и религиозных объединений, информационной политике.
  - Комитет Государственного Собрания - Курултая - Республики Башкортостан по образованию, науке, культуре, спорту, туризму и делам молодежи.
  - Государственный комитет Республики Башкортостан по молодежной политике.
  - Муниципальное Образование Орджоникидзевского района г. Уфы.
  - УKM Муниципального Образования Орджоникидзевского района г. Уфы.
  - Республиканская Общественная Организация Морских Пехотинцев Республики Башкортостан «Витязь».
  - Средства фонда РОО МП РБ «Витязь»;
  - Военный комиссариат Республики Башкортостан.
  - Военный комиссариат Орджоникидзевского района г. Уфы.
  - Государственные и коммерческие организации, разделяющие и поддерживающие цели и задачи военно-патриотического клуба «Витязь-юниор».
- Сбор благотворительной помощи;
  - Добровольные пожертвования граждан;
  - Гуманитарная помощь;
  - Физические лица.



## Одним из источников финансирования клуба является сбор благотворительных средств посредством «благотворительных ящичков»:

Данный проект предполагает сбор частных пожертвований от граждан в общественных местах г. Уфы, а именно:

В местах наибольшего посещения гражданами г. Уфы, таких как супермаркеты, магазины, банки, автозаправочные станции, кинокомплексы, театры, парки культуры и отдыха, рыночные комплексы и т. д. размещаются ящички с символикой, названием клуба и призывом к гражданам о добровольном пожертвовании в адрес клуба.

В конце каждого дня, в установленное время, комиссией, состоящей из числа избранных коллективом клуба участников клуба, осуществляется выемка и опись денежных средств находящихся в ящичке, по существу выемки составляется акт (см. приложение).

Собранные средства направляются на выполнение программ клуба, ориентированных на функциональную деятельность клуба, содействие реабилитации, адаптации и социальной интеграции участников клуба, оказание им различных видов помощи.

Установка, использование и вскрытие ящичков для благотворительных пожертвований, а также распределение денежных средств на различные виды деятельности клуба будут проводиться в соответствии с Федеральными Законами «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и «О социальной защите инвалидов».

### **4. ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Функциональная деятельность военно-патриотического клуба «Витязь-Юниор» должна стать важной составляющей частью ежедневной, кропотливой и целенаправленной работы Муниципального образования Орджоникидзевского района г. Уфы по военно-патриотическому воспитанию подростков и молодежи района.

**При освоении всех предусмотренных в настоящей программе мероприятий, при надлежащем финансово-материальном обеспечении деятельности клуба предполагается:**

1. Достижение морально-духовного оздоровления подростково-молодежного контингента населения Орджоникидзевского района г. Уфы.
2. Пробуждение и стимуляция в гражданине желания к физически и морально - здоровому образу жизни.
3. Достижение полного исключения пагубной практики уклонения молодежи района от призыва в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Достижение развития позитивных мировоззрений молодежи района на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества, с целью их грамотного и целесообразного решения.
5. Формирование полноценной, всесторонне развитой личности Гражданина и Патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения.
6. Успешное решение конкретных задач по подготовке и реализации стратегических программ защиты Отечества.
7. Достижение глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы.
8. Формирование основных качеств, необходимых гражданину для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Силах Российской Федерации.